

Главное управление культуры администрации г. Красноярска  
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Детская музыкальная школа № 5» (МБУДО «ДМШ № 5»)  
ул. Декабристов, д. 22, г. Красноярск, 660021  
Тел. (391) 200-28-39  
ОКПО 55126685, ОГРН 1022401797813,  
ИНН / КПП 2460043945 / 24600100

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУДО  
«Детская музыкальная школа № 5»



Нечипоренко Л.В.

(приказ от 30 апреля 2024 г. № 51)



## «Территория успеха»

программа летней творческой школы  
на базе МБУДО «ДМШ № 5»

Продолжительность реализации: 9 дней.

***Девиз - Вдохновение за мгновение!***

Красноярск  
2024

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы.....	3
2.	Пояснительная записка.....	4
3.	Концептуальные основы.....	5
4.	Содержание деятельности.....	6
5.	Условия реализации программы.....	6
6.	Механизм реализации программы.....	7

### Приложения

1.	План-сетка мероприятий летней творческой школы.....	12
2.	Заявление для родителей и законных представителей.....	13
3.	Договор на оказание платных образовательных услуг.....	14
4.	Анкета для детей.....	17
5.	Цветопись настроения участников летней творческой смены.....	18
6.	Законы летней творческой смены.....	19

## 1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название: «Территория успеха»

Тип: летняя творческая школа;

Продолжительность: 11 дней

Название муниципальной организации: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 5 (МБУДО «ДМШ № 5») г. Красноярск

Комплектует летнюю творческую школу: МБУДО «ДМШ №5»

Возраст детей: 5 – 12 лет

Количество детей в смене: 20 чел.

Сроки проведения: с 3 по 14 июня 2024 года.

Дополнительная общеразвивающая программа летней творческой школы (далее – летняя творческая школа) разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых актов:

- Конвенция ООН о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ);

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ» (Принят Государственной Думой 03.07.1998) (в ред. Федеральных законов от 20.07.2000 N 103-ФЗ, от 22.08.2004 N 122-ФЗ-от 05.04.2013 N 58-ФЗ).

## 2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Едва приступив к школьным занятиям, обучающиеся уже начинают ждать летних каникул и верить в то, что они обязательно проведут их по-другому, не будут терять зря времени и наслаждаться каждой секундой незабываемого отдыха. Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. К сожалению, большинство родителей, в силу своей занятости, не могут обеспечить своим детям оптимальный летний досуг и помочь им правильно распределить, и разнообразить летний отдых. В этих условиях учреждение дополнительного образования может выступить в роли главного организатора отдыха и оздоровления детей, способствовать формированию не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков, социальной и творческой компетенций детей и подростков.

Как показала практика, основное содержание работы летних лагерей на базе образовательных организаций составляет спортивная, познавательная, музыкальная деятельность. Для музыкальной школы – учреждения, реализующего дополнительные предпрофессиональные образовательные программы в области музыкального искусства, особо актуальными являются задачи воспитания целостной, сбалансированной личности ребёнка, ориентированного на будущую профессиональную деятельность, формирования мотивации к непрерывному совершенствованию творческих навыков. В этом смысле создание на базе музыкальной школы летней творческой школы музыкальной направленности позволяют использовать все возможности для интересного и профессионального общения ребят со взрослыми и между собой, развития личности и собственных интеллектуальных и творческих способностей. Правильно организованный досуг детей, создание условий развития их творческого потенциала, расширения сферы деятельности, формирования мотивации к изучению и познанию нового – основные составляющие деятельности летней творческой школы.

Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность. По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение 11 дней.

Режим работы летней творческой школы

Даты	Время	Программа
с 03.06.2024г. по 14.06.2024г.	10.00-10.15	Сбор участников летней творческой школы
	10.15-10.20	Ритмическая разминка
	10.20-13.45	Мероприятия плана
	13.45-13.55	Подведение итогов дня
	13.55-14.00	Уход детей домой

## 3. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ

Концептуальной основой дополнительной общеразвивающей программы является интеграция профессиональной ориентации, культурно-просветительской деятельности и организации досуга воспитанников летней творческой школы в летний период.

### **Цель программы:**

- создание условий для творческой самореализации, ранней профессиональной ориентации и качественного отдыха талантливых детей в летний период.

### **Задачи программы:**

– поддержка и сопровождение одаренных детей в период летней оздоровительной кампании;

– обеспечение условий для ранней профессиональной ориентации одаренных детей, их профильного и личностного самоопределения;

– привитие интереса у детей, не обучающихся в музыкальной школе, к музыке, приглашение наиболее способных детей для дальнейшего обучения в музыкальной школе по образовательным программам;

– содействие развитию культурной среды города в летний период.

### **Новизна программы заключается в следующем:**

– модульный подход в организации деятельности, который позволяет учесть интересы и склонности детей;

– создание условий для профильного самоопределения участников летней творческой школы;

– профильные практики на различных площадках, формирование стереотипа компетентного досугового поведения;

– создание открытого образовательного пространства по обмену информацией между музыкантами (учениками) и зрителями;

– подготовка программы и получение результата в короткий срок;

– организация сетевого взаимодействия, основанного на принципах социального партнерства бюджетных организаций;

– проведение интерактивных тренингов, где слушатели (ученики общеобразовательной организации) сами могут попробовать играть на музыкальных инструментах.

### **Планируемый результат реализации программы:**

– приобретение и усвоение новых разносторонних знаний о культуре и истории профессиональных творческих объединений, музыкальных коллективов города Красноярск;

– развитие творческих способностей и повышение уровня исполнительского мастерства в области музыкального искусства;

– повышение мотивации к творческой деятельности, ранней профессиональной ориентации и личностного самоопределения;

– формирование первичных представлений о профессиональных перспективах;

– развитие коммуникативных способностей и толерантности, формирование навыков здорового образа жизни;

– повышение общей культуры воспитанников,

– личностный рост участников летней творческой школы;

– организация культурно-просветительской деятельности с целью привлечения к обучению в музыкальной школе способных к музыке детей;

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В основу реализации дополнительной общеразвивающей программы заложены разнообразные формы и методы работы: индивидуальные занятия, тренинги, беседы, презентации, соревнования, интеллектуальные игры, концерты, выставки, экскурсии, проведение мастер-классов.

Работа строится по следующим направлениям деятельности:

- 1) **оздоровительное** - прогулки на свежем воздухе,
- 2) **предпрофессиональное** - индивидуальные занятия по специальности, «творческие мастерские», где с учащимися будут проводить групповые и индивидуальные мастер-классы, репетиционная и концертная деятельность.
- 3) **культурно-просветительское** - освоение культурного театрального пространства родного города - выход в центральный парк города на мероприятия; театр; студии; музеи.
- 4) **социально-педагогическое**: игры на коммуникацию и сплочение коллектива.

#### 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

##### 1. Материально-технические условия.

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

- Кабинеты, оборудованные для индивидуальных занятий;
- Кабинеты для занятий на музыкальных инструментах;
- Актный зал (проведение мастер-классов);
- Фотоаппарат, музыкальный центр, проектор, ноутбук, настенный экран;

##### 2. Учебно-методические условия:

- наличие необходимой документации;
- наличие программы, плана работы;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала смены.

##### 3. Кадровые условия. В реализации программы участвуют:

№	Ф.И.О.	Должность
<b>Работники профильного отряда</b>		
1.	Нечипоренко Людмила Викторовна – директор	
2.	Петрова Ольга Вячеславовна – преподаватель	Руководитель Летней творческой школы
3.	Оводнева Анастасия Александровна	Организационная деятельность

	(преподаватель)  Дмитриенко Валентина Владимировна (заведующая отделением «Народные инструменты»)	
Преподаватели МБУДО «ДМШ №5»		

#### **4. Организационно-педагогические условия:**

- соответствие направлений и форм работы целям и задачам летней творческой школы;
- отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей;
- обеспечение единства и взаимосвязи управления;
- единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми;
- гуманизация межличностных отношений;
- партнерское сотрудничество взрослых и детей, создание ситуации успеха, доверия;
- методическое оснащение воспитательного процесса;
- наличие квалифицированных специалистов.

### **6. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Летняя творческая школа является наиболее эффективной формой работы с детьми. Она создаёт дополнительные возможности для развития учащихся. Такие как использование доступа электронных ресурсов, встречи на мастер-классах, концертах, где происходит обмен опытом между самими учениками, как исполнителями разных специальностей, так и профессиональные музыканты (ведущие педагоги современности) делятся с детьми новыми и интересными моментами в музыкальном мире. Все это, способствует приобретению новых знаний и исполнительских навыков, что является важными составляющими для активного творческого развития детей.

Немалое значение придаётся концертной практике, умению представить своё творчество зрителю, что важно для будущего развития музыканта. Ребёнок, которому дана возможность проявить свои способности, который получает достаточно внимания и одобрения со стороны взрослых, который желает и умеет трудиться, обязательно вырастет в успешного человека и профессионала в любом деле.

Занятия сочетаются с насыщенной культурной программой и активным отдыхом:

- оздоровительные мероприятия;
- коллективный досуг: организуются выход на городские мероприятия посещение концертов, музеев; театров.
- музыкальные игры и квесты

Особенностью организации работы Летней творческой школы является сетевой подход, основанный на принципах социального партнерства в сфере культуры и искусства.

### Этапы деятельности Летней творческой школы

#### I. Организационно-подготовительный этап (март-май) включает:

- подготовка к летнему сезону нормативно-правовой базы, подготовка кадров для работы с детьми.
- выбор направления деятельности.
- разработка программы деятельности.
- формирование законов и условий совместной работы.
- подготовка к дальнейшей деятельности по программе.
- решение вопросов с родителями и детьми по посещению мероприятий, посвященных Дню Защиты детей, посещение музеев, театров, выставок и т.д.

#### II. Основной этап включает:

- реализация программы летней творческой школы;
- вовлечение детей и в различные виды творческой деятельности;
- проведение тематических праздников, мастер-классов, творческих встреч, экскурсий, тренингов, игр, и др. в соответствии с календарно – тематическим планом работы летней школы;
- укрепление здоровья.

#### IV. Заключительный этап включает:

- подведение итогов;
- оценка участниками летней школы лично – значимых результатов участия в программе;
- демонстрация индивидуальных и групповых достижений в виде отчетного концерта;

В этот период необходимо учесть, какое впечатление оставило посещение летней школы у детей. Для этого проводится анкетирование. Проанализировать результаты работы участников летней творческой школы поможет мониторинговая деятельность, материалы по рефлексии мероприятий, отзывы детей и родителей.

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности летней школы	Май	Руководитель летней творческой школы
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов посещения летней школы	1-й день работы летней творческой школы	Преподаватели
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	Весь период	Руководитель, преподаватели



4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день летней творческой школы	Преподаватели
----	---	--	---------------

**План-сетка мероприятий дополнительной образовательной программы летней творческой школы  
«Территория успеха»**

<b>Время</b>	<b>3 июня</b>	<b>4 июня</b>	<b>5 июня</b>	<b>6 июня</b>	<b>7 июня</b>	<b>10 июня</b>	<b>11 июня</b>
<b>10:00-10:15</b>	Открытие летней творческой смены.	Зарядка	Зарядка	Зарядка	Зарядка	Зарядка	Интеллектуальная разминка
<b>10:15-10:55</b>	Групповые занятия с преподавателем «Музыкальные смешилки» (группа № 1)  «Умелые ручки» (группа № 2)	Групповые занятия с преподавателем «Музыкальные смешилки» (группа № 2)  «Умелые ручки» (группа № 1)	Групповые занятия с преподавателем «Музыкальные смешилки» (группа № 1)  «Умелые ручки» (группа № 2)	Групповые занятия с преподавателем «Музыкальные смешилки» (группа № 2)  «Умелые ручки» (группа № 1)	Групповые занятия с преподавателем «Музыкальные смешилки» (группа № 1)  «Умелые ручки» (группа № 2)	Групповые занятия с преподавателем «Музыкальные смешилки» (группа № 2)  «Умелые ручки» (группа № 1)	Групповые занятия с преподавателем «До-Ми-Солька» (2 группы вместе)
<b>11:00-11:15</b>	ПЕРЕМЕНА	ПЕРЕМЕНА	ПЕРЕМЕНА	ПЕРЕМЕНА	ПЕРЕМЕНА	ПЕРЕМЕНА	ПЕРЕМЕНА
<b>11:15-11:45</b>	Историческая экскурсия по памятнику регионального значения «Дом Ксёндза»	Интеллектуально-творческая игра «Музыкальные эрудиты»	Музыкально-теоретический квест «Найди скрипичный ключ»	Музыкальная гостиная «Сказки А. С. Пушкина и музыка. Три чуда», посвященная 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина.	Интеллектуально-творческая игра «Угадай мелодию»	Освоение игры на народных шумовых и ударных инструментах	Мастер-класс по лепке из полимерной глины
<b>11:45-12:00</b>	Обеденный перекус	Обеденный перекус	Обеденный перекус	Обеденный перекус	Обеденный перекус	Обеденный перекус	Обеденный перекус
<b>12:15-13:15</b>	Выход на праздник «Самый лучший день!» на территории школы, посвященный открытию Летней творческой школы.	Выход на экскурсию в музей-усадьбу им. В.И. Сурикова	Выход в развлекательный 3D-кинокомплекс «Луч»	Выход на экскурсию в музей художника Бориса Рязова	Выход в Красноярский театр кукол на сказку	Выход на экскурсию в краеведческий музей.	Выход в библиотеку им. Зои Космодемьянской
<b>13:20-13:55</b>	Просмотр мультфильма «Маугли»	Просмотр мультфильма «Гадкий утенок»	Интеллектуальная игра «Музыкальный следопыт»	Просмотр мультфильма «Сказка о царе Салтане»	Спортивно – развлекательная программа «Весёлые старты»	«Подари улыбку другу». Попурри музыкальных композиций из российских мультфильмов	Мероприятие «Сказание о Петре и Февронии Муромских» святые покровители, как символ семьи любви и верности Знакомство с культурным наследием и традициями русского народа.
<b>14:00</b>	<b>Уход домой</b>						

<b>Время</b>	<b>13 июня</b>	<b>14 июня</b>
<b>10:00-10:15</b>	Зарядка	Зарядка
<b>10:15-10:55</b>	Групповые занятия с преподавателем «До-Ми-Солька» (2 группы вместе)	Групповые занятия с преподавателем «До-Ми-Солька» (2 группы вместе)
<b>11:00-11:15</b>	ПЕРЕМЕНА	ПЕРЕМЕНА
<b>11:15-11:45</b>	Познавательная викторина «В мире искусств»	Подготовка к отчетному концерту «Мы юные таланты» для родителей
<b>11:45-12:00</b>	Обеденный перекус	Обеденный перекус
<b>12:15-13:15</b>	Выход в Музей истории Красноярской железной дороги	Отчетный концерт «Мы юные таланты» для родителей
<b>13:20-13:55</b>	Репетиция отчетного концерта «Мы юные таланты»	Торжественное подведение итогов, награждение участников Летней творческой школы
<b>14.00</b>	<b>Уход домой</b>	

ПРИЛОЖЕНИЕ №2

Директору МБУДО «ДМШ № 5»  
Нечипоренко Л.В.  
от родителя (законного представителя)

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. заявителя  
проживающего по адресу:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
тел. \_\_\_\_\_

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу принять моего ребенка

\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ года рождения, проживающего по адресу: г. Красноярск,  
\_\_\_\_\_

в МБУДО « ДМШ5» для участия в

**Летней творческой школе «Территория успеха» с 03.06.2024г. по 14.06.2024г.**

Мой ребенок будет уходить из лагеря **самостоятельно/ в сопровождении взрослых.**  
**(нужное подчеркнуть)**

**Сведения о родителях или законных представителях:**

**Мать** \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Место работы, должность \_\_\_\_\_

Телефон для связи, электронная почта \_\_\_\_\_

Фактическое место проживания, тел. \_\_\_\_\_

**Отец** \_\_\_\_\_

Место работы, должность \_\_\_\_\_

Телефон для связи, электронная почта \_\_\_\_\_

Фактическое место проживания, тел. \_\_\_\_\_

К заявлению прилагаю:  
копию свидетельства о рождении,  
а для детей, достигших 14 лет, - паспорта и свидетельства о рождении;

Я даю свое согласие на обработку персональных данных, содержащихся в данном заявлении, передачу персональных данных третьим лицам, осуществляющим полномочия, связанные с оказанием услуги.

Способы обработки персональных данных: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, передача, блокирование, уничтожение.

Отзыв согласия на обработку персональных данных производится в письменной форме согласно Федеральному Закону от 27.07.2006 №152 – ФЗ «О персональных данных».

С правилами внутреннего распорядка и режимом работы летней смены ознакомлен.

С уставом, лицензией и дополнительными образовательными программами МБУДО «ДМШ №5» ознакомлен.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись заявителя)

**ДОГОВОР № \_\_\_\_\_**  
**на оказание платных образовательных услуг**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа №5» на основании лицензии № 7594-л, выданной Министерством образования и науки Красноярского края бессрочно в лице директора Нечипоренко Людмилы Викторовны, действующего на основании Устава зарегистрированного Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 23 по Красноярскому краю (далее – **Исполнитель**), с одной стороны,

и \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. родителя (законного представителя) несовершеннолетнего)  
(далее – **Заказчик**) и \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. несовершеннолетнего, дата рождения)  
(далее – **Обучающийся**), с другой стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем:

### 1. Предмет договора

Исполнитель предоставляет, а Заказчик оплачивает обучение Обучающегося по **Дополнительной общеразвивающей программе Летняя творческая школа «Территория успеха».**

Срок обучения по данной образовательной программе составляет **11 дней (с 03.06.2024г. по 14.06.2024г.)** После прохождения Обучающегося полного курса обучения аттестация не предполагается, документ не выдается.

### 2. Права Исполнителя, Заказчика, Обучающегося

2.1. Исполнитель вправе самостоятельно осуществлять образовательный процесс, применять к Обучающемуся меры поощрения и налагать взыскания в пределах, предусмотренных Уставом Исполнителя, а также в соответствии с локальными нормативными актами Исполнителя.

2.2. Заказчик вправе требовать от Исполнителя предоставления информации по вопросам организации и обеспечения надлежащего исполнения услуг, предусмотренных разделом 1 настоящего договора.

2.3. Заказчик вправе получать информацию об успеваемости, поведении, отношении Обучающегося к учебе в целом и по отдельным предметам программы.

2.4. Обучающийся вправе:  
обращаться к работникам Исполнителя по вопросам, касающимся процесса обучения в образовательном учреждении;  
получать полную и достоверную информацию об оценке своих знаний, умений и навыков, а также о критериях этой оценки;  
пользоваться имуществом Исполнителя, необходимым для осуществления образовательного процесса, во время занятий, предусмотренных расписанием;  
пользоваться дополнительными образовательными услугами, предоставляемыми Исполнителем и не входящими в учебную программу, на основании отдельно заключенного договора;  
принимать участие в социально-культурных, оздоровительных и т.п. мероприятиях, организованных Исполнителем.

### 3. Обязанности Исполнителя

3.1. Зачислить Обучающегося, Заказчик которого выполнил установленные Уставом и иными локальными нормативными актами Исполнителя условия приема, в **Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа №5» по Дополнительной общеразвивающей программе Летняя творческая школа «Территория успеха».**

3.2. Организовать и обеспечить надлежащее исполнение услуг, предусмотренных в разделе 1 настоящего договора. Образовательные услуги оказываются в соответствии с **Дополнительной общеразвивающей программой Летняя творческая школа «Территория успеха».**

3.3. Создать Обучающемуся необходимые условия для освоения выбранной общеразвивающей программы.

3.4. Проявлять уважение к личности Обучающегося, не допускать физического и психологического насилия, обеспечить условия укрепления нравственного, физического и

психологического здоровья, эмоционального благополучия Обучающегося с учетом его индивидуальных особенностей.

3.5. Сохранить место за Обучающимся в случае пропуска занятий по уважительным причинам (с учетом оплаты услуг, предусмотренных разделом 1 настоящего договора).

3.6. Восполнить материал занятий, пройденный за время отсутствия Обучающегося по уважительной причине, в пределах объема услуг, оказываемых в соответствии с разделом 1 настоящего договора.

#### **4. Обязанности Заказчика**

4.1. Своевременно вносить плату за предоставляемые услуги, указанные в разделе 1 настоящего договора.

4.2. При поступлении Обучающегося в образовательное учреждение и в процессе его обучения Заказчик своевременно предоставляет все необходимые документы.

4.3. Извещать Исполнителя об уважительных причинах отсутствия Обучающегося на занятиях.

4.4. Проявлять уважение к научно-педагогическому, инженерно-техническому, административно-хозяйственному, учебно-вспомогательному и иному персоналу Исполнителя.

4.5. Возмещать ущерб, причиненный Обучающимся имуществу Исполнителя, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.6. Обеспечить посещение Обучающимся занятий согласно учебному расписанию.

#### **5. Обязанности Обучающегося**

5.1. Посещать занятия, указанные в расписании программы.

5.2. Выполнять задания по подготовке к занятиям, даваемые педагогическими работниками Исполнителя.

5.3. Соблюдать требования Устава Исполнителя, Правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов, соблюдать учебную дисциплину и общепринятые нормы поведения, в частности, проявлять уважение к научно-педагогическому, инженерно-техническому, административно-хозяйственному, учебно-вспомогательному и иному персоналу Исполнителя и другим обучающимся, не посягать на их честь и достоинство.

5.4. Бережно относиться к имуществу Исполнителя.

#### **6. Оплата услуг**

6.1. Заказчик оплачивает услуги, предусмотренные настоящим договором в сумме 2400,00 (две тысячи четыреста) рублей.

6.2. Оплата производится не позднее 27 мая 2024 года, в безналичном порядке, на счет Исполнителя в банке. Процент за оказание банковских услуг взимается с заказчика.

Оплата услуг удостоверяется Исполнителем путем предоставления Заказчику квитанции, подтверждающей оплату.

6.3. Оплата услуг, предусмотренная настоящим разделом, может быть изменена по соглашению сторон, о чем составляется дополнение к настоящему договору.

#### **7. Основания изменения и расторжения договора**

7.1. Условия, на которых заключен настоящий договор, могут быть изменены либо по соглашению сторон, либо в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

7.2. Настоящий договор может быть расторгнут по соглашению сторон.

7.3. Заказчик вправе отказаться от исполнения договора при условии оплаты Исполнителю фактически понесенных им расходов.

Потребитель вправе в любое время расторгнуть настоящий договор только с письменного согласия Заказчика при условии оплаты Заказчиком Исполнителю фактически понесенных им расходов.

7.4. Исполнитель вправе отказаться от исполнения обязательств по договору лишь при условии полного возмещения Заказчику убытков.

#### **8. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств по настоящему договору**

В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения сторонами обязательств по настоящему договору они несут ответственность, предусмотренную Гражданским кодексом Российской Федерации.

Федерации, федеральными законами, Законом Российской Федерации “О защите прав потребителей” и иными нормативными правовыми актами.

### 9. Срок действия договора и другие условия

Настоящий договор вступает в силу со дня его заключения сторонами и действует до 09.06.2023г. Договор составлен в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу.

#### Исполнитель

МБУДО «ДМШ №5»

(полное наименование)

660049, Красноярск

ул. Декабристов, д.22

(юридический адрес)

т. 200-28-39

(банковские реквизиты)

Директор

Нечипоренко Л.В.

(подпись)

М.П.

#### Заказчик

(Ф.И.О.)

(адрес места жительства)

(паспортные данные)

(подпись)

**Анкета для детей**

1. Ты с удовольствием идёшь утром на летнюю творческую смену?

---

2. Если тебе интересно на летней творческой смене, то что больше всего нравится:

---

3. Чему ты научился на летней творческой смене:

---

5. Чего нет на летней творческой смене, чего бы ты хотел?

---

6. Ты пойдёшь на следующий год на летнюю творческую смену? Если не пойдёшь, то почему?

---

8. Что ты рассказываешь дома о летней творческой смене?

---

9. Хочется ли тебе идти домой после летней творческой смены?

---

10. Какую оценку ты бы поставил за жизнь на летней творческой смене?

---

11. Что особенно понравилось на летней творческой смене?

---



«**Цветопись настроения**» — это еще один вариант графика настроений.

Как можно определить настроение ребенка после проведенного дня? Можно использовать цветопись или ее еще называют "экран настроения". С его помощью можно наблюдать настроение каждого ребенка ежедневно, анализировать причины изменения настроения.

- ✓ **красный цвет** - восторженное настроение;
- ✓ **оранжевый цвет** - радостное;
- ✓ **желтый цвет** - спокойное;
- ✓ **зеленый цвет** - мне все равно;
- ✓ **черный цвет** - плохо, уныние;
- ✓ **фиолетовый цвет** - тревожное, грустно.

Оформить "экран настроения" можно различными способами и поместить его в отрядный уголок.

Появление сине-фиолетово-черных оттенков на экране свидетельствует о наличии проблем в работе вожатого и требует с его стороны срочной помощи детям, выбирающим эти «цвета».

Дополнительно для анализа работает сундучок откровения «**Летняя почта**» Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Условием сундучка является анонимность. Чтобы легче было проследить настроение каждого ребенка в течение смены, можно предложить детям писать о своем настроении, пожеланиях и отправлять послание в сундучок:

- ✓ тревожные сообщения
- ✓ отношения с детьми;
- ✓ отношения со взрослыми;
- ✓ успехи, неудачи;
- ✓ отсутствие нового;
- ✓ отсутствие свободы;
- ✓ усталость;
- ✓ тоска по дому;
- ✓ хорошее или плохое питание;
- ✓ что-то еще;
- ✓ очень личное;

**Законы летней творческой смены «Территория успеха»**

- *Закон правды: запомни, правда нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям. Будь правдив.*
- *Закон добра: будь добр к ближнему, и добро вернется к тебе.*
- *Закон заботы: прежде чем требовать внимания к себе, прояви заботу к окружающим людям. Помни об их интересах, нуждах, потребностях.*
- *Закон любви: любовь – одно из древнейших и наиболее уважаемых чувств, не стесняйся ее.*
- *Закон милосердия: тебе сегодня хорошо, но рядом могут быть люди, у которых слезы на глазах. Не забывай о них.*
- *Закон памяти: народ, забывший свою историю, умрет. Помни о своем народе и своей истории.*
- *Закон уважения: хочешь, чтобы уважали тебя, уважай человеческое достоинство других.*
- *Закон старости: помни, старость уважается у всех народов, будь цивилизован.*
- *Закон свободы: каждый человек хочет быть свободен, и, отстаивая свою свободу, не забывай о свободе другого человека.*
- *Закон смелости: вчера ты струсил, но сегодня ты у нас в коллективе, будь смел.*

*Закон чести: вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о силе своего духа, долге, благородстве, достоинстве.*